

淡江大學第 148 次行政會議紀錄

- 時間：105 年 4 月 15 日（星期五）下午 2 時
- 地點：淡水校園驚聲紀念大樓國際會議廳、蘭陽校園、臺北校園（同步視訊）
- 主席：張校長家宜 紀錄：陳惠娟
- 出席：副校長、蘭陽校園主任、一級單位主管（詳簽到單）
- 校長指定出席人員：張特別助理翔筌、馬社長雨沛（詳簽到單）
- 列席：商管碩士在職專班執行長、商管 AACSB 認證辦公室執行長、教學二級單位主管、通識與核心課程中心主任、學生會代理會長林欣緣（運管系）、學生議會代理議長簡子涵（歷史系）、校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、頒獎

- 一、體育事務處黃助理教授貴樹擔任本校 103 學年度個人資料管理稽核小組稽核員，獻替良多，特頒發獎牌一面。
- 二、歷史學系高副教授上雯、數學學系林教授千代、曾教授琇瑱、土木工程學系葉教授怡成、國際企業學系劉副教授菊梅、英文學系陳助理教授安頌、美洲研究所黃助理教授富娟、國際觀光管理學系蔡助理教授宗伯通過「淡江大學第二屆職涯導師培訓-CPAS 諮詢師校園培訓班」初階資格認證，頒發 CPAS 諮詢師校園培訓班初階認證書乙紙。

貳、主席報告

三位副校長、蘭陽校園林志鴻主任、各位同仁及各位同學，大家午安！

- 一、今天是第 148 次行政會議，本次為一學期一次的擴大會議，特別邀請系、所主管、同學代表列席，以傳達重要政策。
- 二、66 週年校慶籌備工作已開始啟動，分為 8 個工作小組著手規劃各項前置作業，各院系舉辦的活動可以結合 66 週年校慶，最重要是各院系全力的配合及同學的參與。
- 三、104 學年度上學期率領三位副校長到工學院、商管學院訪視，本學期 4 月 13 日赴外語學院聆聽各系主任的規劃報告，並與新進助理教授進行座談，綜整以下六點重點工作：
 - （一）進行標竿學習：要求每個系所認真與全國各公私立學校標竿系所做比較，主要用意是瞭解自己的定位外，更重要的是清楚學習及改進的地方。
 - （二）提升教學與學習成效：本校學生的程度一年比一年下滑，如何設計課程以提升學生學習效果，學習與教學中心扮演的角色愈來愈重要，鼓勵老師每年或兩年一次參加教學工作坊，學習教學的方法、如何激勵提升學生的學習動機等等，皆是推動重點；各系所對於課程設計也要整體大幅度的檢討，每個系所都可配合數位、大數據分析發展，但是共通性問題提到標竿學校的畢業學分數逐漸開始下降，很多學校都在基本的 128 個畢業學分數，本校很多系學分數超過 140 個以上，因此各系可以思考課程改革問題，課程可以減少，但是要紮實必修課程，並不是學分數減少就輕鬆，而是加重必修課業；增加各種就業課程，與業界實習課程，實務的課程對學生

而言，實用性更高並可提升學習興趣，當然與一般科技大學完全以實務導向不同，但可以討論適度的加入實務課程，未來還有幾個學院要訪視，可以列入參考。

- (三)規劃合宜的開課模式：第 147 次行政會議提到，今年 2 月與戴國際事務副校長訪問澳洲及日本姊妹校，印象深刻是大師大班教學，上課的熱忱，學生強烈的學習動機；最近出席 4 月 12 日文錙藝術中心諮詢委員會時，提到選修藝術大師講座課程短時間就額滿，如果以目前進行的大班開課原則，再開一班，不一定獲得同樣成效，原因是大師不太可能來兩次，況且另一班的師資換人效果不同，很多授課精彩的老師修課人數二、三百人一班一次上課，絕對比拆成小班上課，勉強由其他老師授課效果好，不是為了省經費，而是真正看到大班教學的效果。日本同志社大學約八百位學生在舒適的大教室上課，以多台電視做輔助工具，他們學校的副校長也以大班教學，八百多份的作業自己批改，只有安排一位 TA 助教。教務處已規劃通識核心課程朝向聘請名師，安排大班教學為發展目標，其他系所的課程安排也可以比照辦理，假設能夠邀請大師級師資，就安排大班上課，當然大、小班視情況進行混合教學，如外語學院語言課程需要一對一，或與學生互動的小班教學則例外。
- (四)通盤考量實習實驗課程安排助教的必要性：希望各院院長及早檢討實習實驗課程安排助教之必要性。
- (五)加強校友合作，提升守謙國際會議中心募款績效：入校門就會看到守謙國際會議中心的工程進度，目前已蓋到 1 樓，也提醒每兩個月檢視一次 2 萬磚募款績效，最近新增 15 塊 2 萬磚，很多系尚待啟動募款機制；此外，校友產學合作方面，雖然各系積極努力，校友也表現良好，但是仍要持續加強。
- (六)檢核人力結構及實施節流策略：第 147 次行政會議請陳財務長叡智專題報告「少子化衝擊下本校財務因應之道」，開源的部分有限，節流策略將逐步展開，從去年屆齡教授依「延長服務要點」嚴格執行，雖然決策倉促，但已落後其他學校多年才啟動；另外財力、人力的緊縮政策，最近也會逐一發布，重新檢討整體行政人力，但重要的單位，例如新成立的校務研究中心，會依性質新聘合適人才，今年的預算也會整體檢討各單位的經費。

四、今天兩個專題報告，首先邀請文學院林院長信成專題報告從「文五合一」到「文五合 e」，林院長今年申請兩個教育部計畫案皆已順利通過，也希望各單位積極努力爭取各種開源機會，藉機注入創新轉型的構想；第二個專題報告邀請英美語言文化學系黃主任雅倩報告「馬來西亞招生經驗分享」，3 月中旬由蘭陽校園林主任志鴻、全球發展學院劉院長艾華率領 4 位系主任至馬來西亞招生，蘭陽校園過去境外生只招收外籍生及陸生，104 學年度恢復僑生招生，馬來西亞是境外生招生的重點國家，歷年 7、8 月參加馬來西亞文華之夜及高等教育展的全臺大專校院高達 100 所，也是全臺各校招生前往最頻繁的國家，今天特別邀請黃主任分享馬來西亞招生經驗，供各系參考。

五、最後請羅總務長孝賢說明校園近期增設環境美化的設施。

參、報告事項

一、第 147 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

通過下列法規修正案。

- 1、「淡江大學成人教育部設置辦法」第三條。
- 2、「淡江大學招生委員會設置辦法」第一條、第五條。
- 3、「淡江大學教師教學獎勵辦法」第十四條。
- 4、「淡江大學職員遴用及升遷辦法」第十一條。
- 5、「淡江大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理辦法」第四條。

執行情形：業於 105 年 3 月 28 日校秘字第 1050002726 號函公布實施。

(二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

決定：同意備查。

二、各單位重點業務報告（見附件 2，略）

補充說明：

羅總務長孝賢：

本校於教學行政觀摩週，在商管大樓北側配合翰林橋無障礙設施，增設行人徒步區和休憩座椅，取消原有 56 個停車位，商館週邊車輛的動線改成單向通行，科學館後面新增 76 個標準停車位，老師 9 點以後到校者，建議從守謙國際會議中心旁也就是科學館前進入繞到科學館後面，可以減少繞尋車位的時間。

三、專題報告：

(一)從「文五合一」到「文五合 e」（文學院林院長信成）（見專題報告 1，略）

(二)馬來西亞招生經驗分享（英美語言文化學系黃主任雅倩）（見專題報告 2，略）

綜合討論：

(一)陳財務長叡智：

從 103 學年度始，蘭陽校園外籍生的學雜費是本地生的 1.3 倍，淡水校園外籍生的學雜費是本地生的 1.2 倍，僑生則比照本地生收費，請出國招生時務必說明清楚。

(二)李國際長佩華：

爭取馬來西亞獨立中學學生為全臺大專校院招生兵家必爭之地，目前教育部希望各校開發國民型中學與國民中學市場，今年馬來西亞高等教育展除了參加教育展外，將規畫深入學校拜訪並進行招生。

(三)國際研究學院王院長高成：

本院臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程及外交與國際關係學系全英語學士班也是非常適合招收外籍生的科系，另外印尼也是值得拓展招生新興市場。

(五)學習與教學中心潘執行長慧玲：

為利於系所招生，請問本校境外招生政策為何？另馬來西亞除了剛剛報告霹靂州與馬六甲州為招生首選外，還有哪些地區值得開發？是否有馬來西亞中學之地區分布資料可供參考。此外，印尼亦是可開發之招生國家，有關印尼校數及學生數之資料分析，是否可提供各系所參考。

(六)國際事務戴副校長萬欽：

- 1、目前系所赴海外招生的原則，第一就是急切需要招收境外生的系所，第二就是境外生已經招得很好的系所，也就是體會馬太效應原則，稍微動員就能看到大效果。
- 2、國際招生活動諸如在澳洲、印度及香港，過去即借重有特殊淵源老師協助，同樣原則今後續用。
- 3、個人覺得蘭陽校園可以考慮選擇國際上品牌不錯的學校進行合作辦學，大三學生出國是否適合擇定二至三所長期深入合作的名校留學，似乎也可以思考一下。

(七)主席結論：

- 1、過去理、工學院爭取很多整合型計畫，這次文學院林院長結合文學院、外語學院及研究發展處跨院、跨域的合作計畫，獲得教育部「大學學習生態系統創新計畫」經費，是一個很好的例子，提供各學院參考。教育部非常希望大學創新轉型，天馬行空構思不容易，但是結合長期耕耘的基礎容易展現成果。例如化學車叭叭走、外語學院6個系的合作、文學院前任趙院長雅麗結合各自發展的5個系開始做五合一文創等，這次計畫申請過程，需事先參與2月1日至3日在逢甲大學舉辦3天的「發現新大學，共創新時代」教育創新工作營暨期初座談，將近九十個申請案，大約三分之一通過第一期補助，實屬不易，各單位可以參考做跨領域的結合。

- 2、第二個通過的案子，是最近文學院內部跨系合作「數位人文五合e，虛擬並進共培育」計畫方案，獲得教育部「105年度再造人文社會科學教育發展計畫」補助，只要教育部公布計畫補助案，葛學術副校長煥昭就會召集各院努力爭取，有申請就有機會，所以這次特別請林院長報告，藉以鼓舞其他相關院系效法，經費雖然不大但最主要就是帶動研究教學作用。

另外，教育學院與戴國際事務副校長萬欽及國際暨兩岸事務處合作爭取教育部綜合規劃司委託辦理「提升國際青年移動力計畫」案，學習與教學中心潘執行長慧玲也爭取不少計畫案，其實相較理、工學院資源豐富，其他學院承接案子相對不易，但不要氣餒，結合不同的學院系，創造更多的機會。

- 3、有關第二個專題報告，這次蘭陽校園全院全系出動至馬來西亞，主要是全球發展學院獲得第十屆淡江品質獎，鼓勵一起參訪學習，另外過去境外招生比較偏向中文授課學系，蘭陽校園全英語教學環境，非常適合招收馬來西亞獨立中學及國民型中學的學生，整體招生效果非常不錯，其他學院系未來至馬來西亞招生或其他活動可以事先跟馬來西亞校友會聯繫，從黃主任出訪報告，可以感受到馬來西亞校友會組織及留臺聯總對臺的向心力。境外招生除了港、澳招收僑生外，馬來西亞是最主要外籍生來源，剛剛報告提到蘭陽大三出國特點，未來跟淡水校園4+1的課程，也是不錯的建言，這些都是吸引生源的特色。

建議未來國際招生作法，包括：

- (1) 過去馬來西亞的招生以國際處及招生組同仁為主，未來可以加入馬來西亞學生最多的系所主管協助招生。
- (2) 彙整所有全英語授課系所的文宣，獨立成冊以便加強宣傳。

(3) 請戴國際事務副校長及國際暨兩岸事務處分析本校國際招生的策略、政策、目標及未來走向。

肆、討論事項

提案：「淡江大學獎勵專任教師全英語授課實施辦法」第九條修正草案，提請討論。(教務處提)

說明：

- 一、「淡江大學獎勵專任教師全英語授課實施辦法」第九條，擬增列全英語學系(所、學位學程)聘任教師不適用本辦法。
- 二、本案業經105年3月9日104學年度第5次院長會議討論通過、105年3月30日法規審議委員會第238次會議審議修正通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學獎勵專任教師全英語授課實施辦法」第九條修正條文對照表如下：

「淡江大學獎勵專任教師全英語授課實施辦法」第九條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第九條 下列教師不適用本辦法： 一、英語系國家之外籍教師。 二、全英語學系(所、學位學程)聘任教師。 三、蘭陽校園各系、外語學院各系及中文系開設課程之授課教師。	第九條 英語系國家之外籍教師、蘭陽校園各系、外語學院各系及中文系開設課程之授課教師不適用本辦法。	一、增列全英語學系(所、學位學程)聘任教師不適用本辦法。 二、將項次內容分列為三款。 三、第一項文字修正為「下列教師不適用本辦法：」。

伍、臨時動議

動議案：建議學校重視學生自治面臨的問題，請師長們支持與協助。(學生會代理會長林欣緣提)

說明：

- 一、學生會目前幹部約20位，學生議員不到10位，今年5月底6月初即將面臨一年一度的選舉，近兩年未達選舉門檻，無法順利產生學生會會長，學生的力量有限，希望到場師長能夠支持與協助宣傳，請同學踴躍參與學生自治的行列及投票。
- 二、大學生通常對時事不太關心，諸如最近發生國人在肯亞涉及電信詐騙被強制遣往中國案、國立大學推動軍警禁入校園修改相關法案議題等，我們身為私立龍頭學校，希望能夠激起學生自治的概念而有所作為。

決議：

- 一、請學生事務處加強輔導，並請各院系所主管多加宣導學生自治的重要性。
- 二、有關第二點問題，公、私立學校的考量點不同，屬於學校政策問題，學校會循正

式會議及管道集思廣益討論，不太適合由學生發起，請學生事務長深入瞭解及輔導。

陸、散會（16：00）