

淡江大學第 160 次行政會議紀錄

時間：107 年 4 月 13 日（星期五）下午 2 時
地點：淡水校園守謙國際會議中心有蓮國際會議廳、蘭陽校園、台北校園（同步視訊）
主席：張校長家宜 紀錄：陳惠娟、劉桂香
出席：副校長、蘭陽校園主任、一級單位主管（詳簽到單）
校長指定出席人員：馬社長雨沛（詳簽到單）
列席：商管碩士在職專班執行長、商管 AACSB 認證辦公室執行長、教學二級單位主管、通識與核心課程中心主任、學生會會長王凱立（法國語文學系）、學生議會議長宋威頤（經濟學系）、校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、頒獎

- 一、體育事務處黃貴樹助理教授擔任本校 105 學年度個人資料管理稽核小組稽核員，匡助良多，特頒發獎牌 1 面。
- 二、研究發展處視障資源中心洪錫銘執行秘書，協助教育部「106 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試」工作，匡助良多，特頒發獎牌 1 面。
- 三、總務處羅孝賢副教授兼總務長、體育事務處蕭淑芬教授兼體育長、陳逸政教授、黃谷臣教授、范姜逸敏助理教授、黃貴樹助理教授、趙曉雯助理教授、蔡慧敏講師、張嘉雄講師、李欣靜講師、陳凱智講師及黃子榮講師，協助本校辦理「2017 臺北世界大學運動會」，績效斐然，各頒發獎牌 1 面。
- 四、體育事務處蕭淑芬教授兼體育長及黃貴樹助理教授，配合「2017 臺北世界大學運動會」招募志工，績效卓著，各頒發獎牌 1 面。
- 五、總務處羅孝賢副教授兼總務長參與 106 年「經濟部節能標竿獎」選拔活動榮獲「銀獎」，績效卓著，特頒發獎牌 1 面。

貳、主席報告

二位副校長、蘭陽校園林主任志鴻、台北校園吳執行長錦全、淡水校園各位同仁及同學，大家午安！

今天是第 160 次行政會議，也是一學期 1 次的擴大會議，除了一級主管外，並邀請系所主管及學生代表列席，除了瞭解學校的校務整體發展並希望能凝聚共識。

有些重點工作雖已在第 159 次行政會議說明，但藉由今天系所主管聚集之際，再次重申，請各單位加強推動：

一、強化全員參與校務行政，落實教師駐校服務：

- (一)結合校務發展重點精神的「107-111 學年度校務發展計畫」及「107-111 年高等教育深耕計畫」已開始運作，兩個計畫執行成效最大的受惠者是老師跟學生，每位系

所主管務必深入瞭解，並與系所教師逐步落實 5 年計畫各項工作。

(二)加強專任老師參與行政事務的積極度，本校雖然自我定位為「教學型」大學，但仍非常重視「研究」成果，鼓勵教學型老師也要投入研究工作，以達相輔相成之效。最近人力資源處的調查顯示，今年研究獎勵申請篇數比去年少了一百多篇，主要原因在於退休教授人數日增，新進教師研究案數不及教授的數量。因此，各系所主管要深入瞭解每位老師專長，有研究潛能者，鼓勵老師多參與科技部的計畫及研究，如果老師沒興趣從事研究工作，也有不同的發展方向，可根據老師的特質參與招生、校友聯繫、進行募款、產學合作等，充分發揮老師的潛力。

(三)依據「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」第二條：「專任教師每週應排定在校上班四天，…」，專任老師必須每週駐校 8 個半天，雖然淡江是一個非常自由的學校，但是教育是良心事業，系所主管可以適時關心老師，瞭解教學甘苦，並隨時掌握師生間的互動學習狀況，以達教學成效。

二、掌握世界趨勢潮流，持續推動優質課程：有關校務計畫課程規畫部分，107 學年度正式落實畢業學分數為 128，雖然下學期的課程已經排定，請各學院系再次檢視是否符合未來世界趨勢？課程的彈性度有沒有符合學生的需求？不少學校開始推創意課程，但是教育是需要實證，不一定創新就是好，學生並非實驗品，要有方法讓學生自主學習，不要僵化學生一定要選很多的必修學分，整體而言，所有的課程要朝新的趨勢規畫，例如人工智慧 (Artificial Intelligence, 簡稱 AI) 絕對就是未來新的趨勢，而且 AI 不限於工學院開課，其他學院也可以在課程發展中規劃，希望各學院系要掌握世界未來的趨勢潮流，以提升學生競爭優勢。

三、強化校務研究發展，檢視組織及人力：今天有兩個重要的專題報告，分別請資訊長及人資長報告。

(一)有關學校已推動二、三年的校務研究 (Institutional Research, 簡稱 IR)，目前是國內高等教育機構的重點工作，運作模式都是跨單位合作，本校 IR 團隊主要包括校務研究中心、資訊處、學習與教學中心、教務處及學生事務處等相關單位，資料庫平台主要由資訊處團隊建置，一直沒有機會在公開場合讓大家瞭解進度，由於各單位都可以運用 IR 數據，做為校務發展分析的依據，所以今天特別請資訊處專題報告「校務研究@淡江-數據解碼、演繹和行動」，並展示他們現階段成果。

(二)請人力資源處專題報告「學校經營環境變遷下-組織及人力配置之檢視」，過去淡江名列私立學生人數最多的學校，曾經形容淡江組織像一頭大象，組織在不斷的擴張與發展下，至今人力龐大，單位數、師生人數眾多。3 月 30 日本校第二週期校務評鑑自評，評鑑委員提到，未見淡江對於少子化提出因應策略，今天請人資長具體報告全校的行政人力現況，未來將分階段進行「瘦身」與「健身」計畫。

四、評估碩士班存廢或轉型策略，提出有效具體方案：碩士班的招生愈來愈萎縮，不可能再恢復過去的榮景，雖然各系所努力投入招生工作，但這是大環境使然，包括很多國立學校也同樣面臨研究所招生困境，大家要很慎重的思考研究所存廢或轉型問題。我們學生人數二萬八千多人維持了十多年，但這學期學生人數驟降為 24,956 人，人數足足少了三千多人，而且仍會持續逐年下降，淡江要永續經營，並不一定要規模大，

未來學校將朝向小而美發展，希望講求精緻與品質，在良好的師生互動與教學品質下，大家才能更自在愉快的工作。

在此先作以上簡短說明，進入專題報告後再作討論與重點裁示。

參、報告事項

一、第 159 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

通過修正下列法規：「淡江大學學術審議委員會設置辦法」第六條。

執行情形：業於 107 年 3 月 26 日校秘字第 1070002594 號函公布實施。

決定：同意備查。

(二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

二、各單位重點業務報告（見附件 2，略）

三、專題報告

(一)校務研究@淡江-數據解碼、演繹和行動（資訊處郭資訊長經華）（見專題報告 1，略）

(二)「學校經營環境變遷下 組織及人力配置之檢視」（人力資源處莊人資長希豐）（見專題報告 2，略）

主席結論：

(一)現有校務資訊系統包括學生、課程、成績、教學評量、人事、預算、設備、學務、教師歷程、學生歷程、入學招生、軟體雲、圖書及 iClass 教學平台等，請各單位及系所主管實際操作其他服務系統，透過數據解碼、演繹，進一步提供給決策者作為改善與創新的重要依據，今天主要展示入學招生資料，未來會安排說明會，希望各位使用後提供回饋建議，以確保校務永續發展、持續創新與不斷精進。

(二)請各系所網頁要持續及時更新、維護，參考其他相關競爭科系的網頁特色，強化網頁內容，才能提供給家長、學生選校的重要資訊，是宣傳自我亮點的管道。

(三)組織整併及人力重分配政策裁示：

第 1 波暫不調整一級單位，先整併二級較少人力的單位，但人數並不會減少；

第 2 波再減少人力，初步整併政策如下：

1、組織整併：

(1)原則上行政單位各組人數少於（含）5 人者，該組裁撤或併入他組。研究發展處、體育事務處、教務處、學生事務處、總務處、財務處、覺生紀念圖書館，以上 7 個單位各裁減 1 組。

(2)品質保證稽核處及校友服務暨資源發展處，2 處不設組，直接由稽核長及執行長督導。

(3)成人教育部 5 個中心，共設一位主任統合督導。

以上為使程序完備，時間相當緊湊，所以會後請剛提到的相關一級單位，透過處務會議通過組織整併並擬定變更後之組名。會議紀錄核定後，請 4 月 25 日前送 5 月 2 日第 252 次法規審議委員會審議，以便進入 5 月 11 日第 161 次行政會議討論。

2、教學單位人力重分配：

(1)107 學年度碩士班停招之學系，助理減少 1 名。

(2)學生數 200 名以內之研究所（國際研究學院、教育學院），2 所共用 1 位助理。

(3)電機工程學系學生人數、學制數相較他系偏多，予以增加 1 位助理。

肆、臨時動議（無）

伍、主席結語

本校與國防部大學儲備軍官班暨策略聯盟簽（換）約儀式，會後在守謙國際會議中心 4 樓 HC403 會議室舉行，因場地有限，請一級單位主管共襄盛舉。

陸、散會（下午 4 時 5 分）