專載

淡江大學董事會第 13 屆第 2 次
全體董事會議校務報告

報告人　葛煥昭 107.11.22.

董事長、各位董事、監察人：

感謝董事會的領導與支持，謹就今年 7 月至今，提出整體校務工作報告：

一、校務方面：

(一)本校自1992年起由張創辦人建邦博士引進「全面品質管理」，張家宜董事長26年以來全力推動，帶領全校於2009年榮獲「第19屆國家品質獎-機關團體獎」，並於2018年11月6日再榮獲「第25屆國家品質獎-卓越經營獎」個人獎，為歷年國家品質獎個人得主中第一位女性，第一位教育事業經營者，全校教職員生與有榮焉，對於本校推動全面品質管理具正面提升意義。

(二)本校107學年度大學部日間部新生註冊率達95.05%（統計截至10月15日）106學年度為96.16%，105學年度為96.58%，其中尖端材料科學學士學位學程、水資源及環境工程學系環境工程組註冊率達100%。

(三)107學年度第1學期全校學生總人數共計25,343人，相較106學年度減少689人，原因是少子女化問題、陸生減少及自105學年度起停招二年制在職專班與107學年度起停招統計學系進學班。各學制相關數據如下：大學部20,476人，較上學年度減少413人;進學班1,661人，較上學年度減少64人；碩士班1,790人，較上學年度減少83人;碩專班988人，較上學年度減少94人；博士班428人，較上學年度減少14人。

(四)107學年度姊妹校總計210所，與36國簽訂學術交流合作協議；與6國22所大學進行35項跨國雙學位合作計畫。境外學位生來自76個國家，共計2,000人，其中外籍生639人，較上學年度增加48人，僑生895人，較上學年度減少39人，陸生466位，較上學年度減少63人，境外學位生總數較上學年度減少54人。大三學生出國留學共19國111所大學648人；其中赴國外的交換生共18國230人；國外姊妹校至本校就讀的交換生共16國203人，截至今年赴海外姊妹校研習一年的學生已累計達7,677名，將持續加強國際學術連結，發展學生多元文化能力素養、擴展學生國際視野及增強學生國際移動力。

(五)本校國內外辦學績效評比表現優異，美國新聞與世界報導(US News & World Report)2019年世界大學排名，本校排名1,248名，台灣共有23所大學入榜，本校排名第23名。英國高等教育調查公司QS 2019年亞洲大學排名，本校排名在271-280區間，台灣共有36所大學入榜，本校排名與東吳大學並列第24名。英國泰晤士報高等教育THE 2019年世界大學排名，本校排名在1001+區間，台灣有32所大學入榜，本校排名與其他9所學校並列第23名。三項大學排名調查，本校在台灣的排名為23-24名，領先大多數的國立大學。而2018年世界大學網路排名（WRWU），本校於全球排名第633名，亞洲地區排名第124名，國內排名第10名，國內私立大學排名蟬聯第1名。7月份《遠見雜誌》2018年臺灣最佳大學排行，本校在「國際化程度」面向，排名全國第4名，並奪得「文法商類」大學，全國第4名。2018年2月份《Cheers》雜誌「2000大企業最愛大學生」調查，本校連續 21年蟬聯私立大學第1名， 全國總排名第9名，足見本校辦學成效。

(六)「107-111學年度校務發展計畫」、「107-111年度高等教育深耕計畫」，均依規畫時程執行，其中重點工作之一是推動「八大基本素養評量系統」，已委託教育學院潘慧玲院長擔任研究計畫主持人，由教務處、資訊處及學生事務處共同執行，並由何啟東學術副校長擔任總督導，每學期做1次進度報告，分3個學年度呈現具體措施、進度及成果，「八大基本素養評量系統」預計於109學年度全面運作。

(七)以校務研究驅動校務發展，建立以校務研究(IR)之數據驅動及證據為本(Data-driven and Evidence-based)的議題分析校務治理決策模式，已委請莊希豐行政副校長負責召集，初期由教務處、學務處、總務處及學術單位各提一項議題，會同資訊處與校務研究中心進行分析，作為校務發展決策及成效評估之參考依據，確保校務運作執行成效。

(八)本(107)年是「淡江第五波」校務發展屆滿一週年，107學年度教學與行政革新研討會，以「淡江第五波-新時代下高等教育的新挑戰」為主題，邀請逢甲大學李秉乾專題演講，並與全校一、二級主管及教師代表共同討論，凝聚全員共識，為智慧未來應具備的教育新思維，擬定永續方針。

(九)本人與何啟東學術副校長、莊希豐行政副校長及王高成國際事務副校長偕同張家宜董事長，赴澎湖出席「中華民國淡江大學校友總會第11屆第2次會員代表大會暨第7屆卓越校友頒獎典禮」，世界校友會聯合會陳定川總會長、中華民國淡江大學校友總會陳進財總會長、歷屆卓越校友以及各地校友會成員與眷屬等共約210人參加。

二、教學、研究、產學與社會責任方面：

(一)107學年度教育部「教學實踐研究計畫」，本校申請21件，核定9件，補助總金額新臺幣207萬2,000元整。為鼓勵教師以教學場域為研究方向，達到教學創新之目標，於本年11月14日辦理「2018通識教育教學實踐研究工作坊」，除邀請本校電機工程學系劉金源講座教授主講，並邀集相關專家學者，分享申請計畫的經驗及執行心得，以期提升108學年度「教學實踐研究計畫」之申請件數及通過率，並藉由互動輔導措施，增進教學品質，提升學生學習成效。

(二)「淡江大學創辦人張建邦博士暨張姜文錙伉儷熊貓講座」經審議小組核定，全校共11件申請案，通過8件。首場熊貓講座補助美金5,000元，由土木工程學系張德文教授邀請奧地利維也納科技大學榮譽教授漢斯布蘭多（Heinz Brandl）院士於10月23日蒞校演講。

(三)專任助理教授以上教師申請107年度科技部專題研究計畫案，截至7月31日止，申請件數461件，申請率66.63%，核定通過件數200件，通過率43.38%。107年度「科技部補助大專校院研究獎勵」計62位教師獲獎，總補助金額為新臺幣463萬4,867元整。

(四) 107年度科技部「大專學生研究計畫」，申請件數108件，其中43件核定通過，以工學院23件最高，每位學生每月可獲得助學金新臺幣6,000元(8個月計新臺幣4萬,8000元)，並依據本校「獎勵大學部學生及指導教師參與科技部計畫作業實施要點」，獎勵學生100人，核發獎勵金新臺幣49萬元；獎勵核定通過案之指導教師42人次，核發獎勵金新臺幣50萬4,000元。

(五)政府辦理新型態產學研鏈結計畫，鼓勵學者與產業界、研究機構合作，將研發成果商品化、事業化，並導入更多元、彈性且有效的產學研合作模式之創新措施。已請各院系所及研究發展處積極推薦及輔導有相關領域專長的老師申請，強化產學合作及務實應用型研究，積極參與產學研價值創造行動，目前已有水資源及環境工程學系高思懷老師通過1件計畫案，化學工程與材料工程學系吳容銘老師通過2件計畫案，合計獲得新臺幣4仟萬左右的經費補助。

(六)本校研究發展處現已積極建置「達文西樂創基地」，提供創客(Maker)創新創業的自造場所，並請各院系所發展學生的創業知識與技術，加強培育創新創業的人才。

(七)本校「大學社會責任實踐計畫」，獲得教育部補助「萌芽型-淡水好生活」及「種子型-淡水老街再生」二項計畫，頗獲各界好評。並另與淡水區文化國小蘇穎群校長、鄧公國小謝芳儒校長及興仁國小楊順宇校長三所學校在本校海事博物館簽訂北海岸環境教育夥伴學校策略聯盟協議書，為善盡社會責任，將賦予海事博物館肩負社會公益、海洋文化及環境教育的新使命，預計今年年底向行政院環保署申請「環境教育設施場所認證」，期盼帶動新北市北海岸地區中小學推動環境教育向下扎根工作，落實「共創大淡水、智慧大未來」之中程發展願景。

三、107 學年度的校務工作重點：

(一)加強國際交流及學術合作，增進校友互動聯繫：本人於12月7日參加日本電氣通信大學百年校慶，除加深20年以來姊妹校情誼外，並深入了解與本校電機工程學系國際合作專案計畫之成效，洽談與本校其他學系合作的可能性。另外，預計於2019年3月9至20日，偕同王高成國際事務副校長、陳小雀國際長及楊淑娟執行長，參訪德、法、英三國之其中8所姊妹校，希望以行動式走訪，洽談學術合作，並會晤當地校友聯絡情誼，活絡歐洲地區之實質交流。

(二)打造智慧校園2.0，應用大智行雲網(大數據、人工智慧、行動計算、雲端運用、物聯網)智慧科技，發展服務設計的新思維，形塑感動服務。11月26日-29日由本校及優久大學聯盟於淡水校園守謙國際會議中心，共同舉辦「2018年第四屆亞太智慧校園研討會與成果展」，會中邀請前行政院長張善政講座教授蒞校，以「大數據時代的智慧校園」為題發表演講。

(三)107學年度熊貓講座預計進行8場：本學期尚有11月26日化學學系邀請之日本福州大學安保正一特別榮譽教授；12月21日教育學院邀請之泰國醫學名校瑪希敦大學賀靈傑（Philip Hallinger）教授；另一場為12月7日後補審議案，由物理學系邀請之加拿大西安大略大學講座教授孫學良院士。未來將請各院系所繼續積極延攬國際級大師及菁英學者蒞校演講、密集授課、合作研究及發表優質論文，以提升本校國際能見度與學術聲譽。

(四)提升行政運作效能，有效因應外在威脅：強化招生策略，積極招收境外學生及善用校友回流教育以降低招生惡化的速度；調整行政及教學組織，逐年精簡行政單位人力，長期招生成效不佳之教學單位，採取減班、減額、整併或停招等措施。

(五)持續強化校友會組織功能，深化校友服務，加強與校友連結及互動，凝聚校友向心力，並善用校友資源，研擬校友勸募策略，增加募款收入。

(六)啟動校務發展朝向在地連結、區域合作、國際連結，實踐淡江第五波校務發展的中程願景「共創大淡水，智慧大未來」之目標。

以上報告，敬請各位董事指導！

※有關詳細校務報告資料陳述於後，敬請指正。