



## 淡江大學第 205 次行政會議紀錄

時 間：114 年 11 月 28 日（星期五）下午 2 時 10 分  
地 點：淡水校園驚聲紀念大樓國際會議廳、台北校園 D214 會議室（同步視訊）  
主 席：葛煥昭校長 紀錄：陳惠娟、劉桂香  
出 席：副校長、一級單位主管（詳簽到單）  
校長指定參加人員：董事會主任秘書、淡江時報與媒體中心主任（詳簽到單）  
列 席：校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

### 壹、頒獎

- 一、文學院中國文學學系李蕙如副教授、商管學院運輸管理學系鍾智林副教授、國際事務學院國際觀光管理學系陳維立副教授、教育學院教育與未來設計學系邱俊達助理教授及教務處通識與核心課程中心陳慧勻副教授榮獲本校「114 學年度社會實踐服務優良教師」，特頒發獎勵金新臺幣 2 萬 4,000 元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 二、文學院資訊傳播學系田詩薇助理教授指導三年級學生廖冠皓，執行國家科學及技術委員會 113 年度大專學生研究計畫，評審成績優良且具創意，國科會頒發「研究創作獎」，獲獎學生頒發獎金新臺幣 2 萬元整及獎狀 1 紙，指導教授頒發獎牌 1 面，以資鼓勵。

### 貳、主席報告

三位副校長及各位同仁，大家午安！

今天召開第 205 次行政會議，安排 7 個專題報告，另有 4 個討論提案，以下二項重點報告：

一、因應少子化衝擊之招生策略調整：我在每場重要會議中皆一再重申，務必要持續重視招生工作，每年的每一天都是招生關鍵時期，各學院院長、系主任、老師及行政同仁皆應積極參與並強化招生工作。

根據統計，114 年截至 10 月底，臺灣全年出生人數為 90,839 人，較上一年同期減少 17.27%，113 年總出生人數為 134,856 人，創下新低，且自 105 年起已連續 9 年下降。依趨勢推估，117 學年度逢虎年效應，人數將減至 17.3 萬人低點，這也許只是 1 個小關卡，但到了 127 學年度，也就是民國 109 年之出生人數僅有 16.5 萬人，且隨後出生人數更是逐年遞減，未來招生將面臨更艱鉅的挑戰。

因此，本校持續推動增設與整併系所，以強化未來招生調節的彈性與韌性。我自擔任教務長、學術副校長到校長以來，所有的增設與整併規劃皆參與其中，從國際研究學院更名至國際事務學院、教育學院系所整併、蘭陽校園 4 個學系整併到淡水校園、西班牙語文學系及中國文學學系減班、成立 AI 創智學院人工智慧學系、航空太空工程學系增班，到今年 114 學年度「西班牙語文學系」、「法國語文學系」、「俄國語文學系」、「德國語文學系」整併更名為「歐洲語文學系」。經過多年持續的調整與整併，本校才能在 114 學年度大學部日間學制達到 101.51% 的註冊率，創下歷史新

高，並已連續 2 年刷新紀錄。後續調整作業亦陸續到位，包括 115 學年度「公共行政學系」更名為「公共行政暨法律學系」，116 學年度「大眾傳播學系」與「資訊傳播學系」整併並更名為「傳播與媒體設計學系」，依當時狀況調整班數，並於下一個學年度即可生效，無縫銜接後續招生規劃，以強化學院與全校在面對環境變動時的韌性治理。

面對未來少子化所帶來的持續衝擊，若招生情況不如預期，維持 2 個系的營運成本勢必高於單一系所。透過系所整併，屆時即可依實際情況適度減班或調整招生名額，以更具彈性的方式因應未來的外部變數，並提升整體資源配置效益。為確保學校永續發展，未來仍將持續進行系所盤點與必要的調整，以建構更具彈性與韌性的學制配置。

## 二、落實本校「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」校務核心發展理念：

本校以「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」作為校務發展願景，並已獲經濟部智慧財產局核准註冊為商標。此願景象徵本校在永續治理與智慧教育上的核心方向，也回應全球教育與科技發展的趨勢。

最近英國獨立媒體 Tortoise Media 第七年發布全球 AI 國力排名，其中提到「全民應用 AI 能力，就是 AI 國力」。2025 年美國、中國大陸、新加坡位居前 3 名，韓國排名第 6，日本第 11，臺灣第 21 名。這項排名反映出 1 個重要現實：任何先進科技的發明若未能真正應用落地，便難以產生實質價值。雖然臺灣是全球科技產業的重要支柱，有 9 成先進 GPU、8 成 AI 伺服器、關鍵的封裝與載板皆由臺灣供應，堪稱是 AI 浪潮背後的隱形推手，但臺灣在全球 AI 應用層面仍位於中段班，AI 技術的使用比例甚至不到 3%。目前政府正在推動「AI 新十大建設」，以打造臺灣成為智慧科技島，並將 AI 政策納入施政重點，因此培育 AI 人才已成為刻不容緩的國家要務。

目前輝達 (NVIDIA) 所設計和銷售的圖形處理器 (GPU)，結合其強大的並行運算能力，現在已廣泛應用於 AI，GPU 加速的資料中心可使用更少的伺服器，為各種規模的運算和繪圖工作負載提供前所未有的效能，不但能洞察先機，還可大幅降低成本，即時推動商業決策，進而加速產生價值的時間。

媒體近來也報導友校東海大學以「AI 東海，生成未來」作為其校務發展的 slogan，並已連續 4 年奪下泰晤士「世界大學影響力排名」101-200 名，為全臺唯一進入全球百大的私立大學。東海大學在 AI 教育的建置投資已突破新臺幣 1 億元，AI PC 數量超越 400 臺，第 5 間 AI PC 教室同步啟用，更設置全臺第 1 間電競級 AI 教室，並宣布籌建「AI 科技暨教學大樓」，以打造全臺最快的算力中心。這案例顯示各校競爭之激烈，也凸顯 AI 能力已成為高等教育的重要指標。

值得慶幸的是，本校已在 AI 布局上搶得先機，成為與 NVIDIA 合作的 AI University，並積極推動「全雲端智慧校園 3.0」，同時與微軟、遠傳電信等國際企業深化合作，在教學、行政與校務治理中廣泛結合 AI 技術，持續推進數位轉型與永續發展的結合，致力培育兼具跨域素養與未來競爭力之新世代人才。我們正持續朝著正確的方向穩健前行。

以上 2 點報告，接著按議程進行。

## 參、報告事項

### 一、第 204 次行政會議決議案及指示事項執行情形

#### (一)會議決議案執行情形

通過下列法規修正案：

- 1、「淡江大學推廣教育處設置辦法」第二條、第五條。
- 2、「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」第三條。
- 3、「淡江大學教師研究獎勵辦法」第四條、第五條、第十四條。

執行情形：秘書處業於 114 年 10 月 21 日校秘字第 1140015912、1140015913 號函公布。

#### (二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

### 二、各單位重點業務報告（見附件 2，略）

決定：同意備查。

### 三、專題報告：

各學院運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形

#### (一)文學院\_運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形（文學院紀慧君院長） (見專題報告 1)

#### (二)理學院\_AI 賦能新科學，理學驅動新 AI（理學院薛宏中院長）(見專題報告 2)

#### (三)工、AI 創智、精準健康學院\_AI 驅動革新：教學轉型實踐與行政效能升級（工、 AI 創智、精準健康學院李宗翰院長）(見專題報告 3)

#### (四)商管學院\_AI 融入教學重點績效（商管學院楊立人院長）(見專題報告 4)

#### (五)外語學院\_AI 融入外語教學（外國語文學院林怡弟院長）(見專題報告 5)

#### (六)國際事務學院\_AI 融入教學重點績效（國際事務學院包正豪院長）(見專題報告 6)

#### (七)教育學院\_AI 翻轉教與學的角色：實務與範例（教育學院陳國華院長）(見專題報 告 7)

綜合討論：

#### (一)工學院李宗翰院長：

目前考取 AI 相關證照的學生有近七成是非工學院、創智學院的學生，還有今天 11 月 28 日報名 AI Lab 認證課程體驗的學生，也是近六成非工學院。

#### (二)教務處蔡宗儒教務長：

今年 10 月 Google Gemini Pro 有專案可提供學生免費使用 1 年，其他身分使用者可免費使用 1 個月，建議院長們可以分享這個資訊給院內師生。

#### (三)主席：

1、鼓勵教師普遍運用生成式 AI 賦能教學與研究，並協助學生取得 AI 相關國際認證與證照：AI 創智學院在本校扮演極為重要的角色，核心任務即在於推動 AI 的普及運用，並協助各學院的學生皆能接受 AI 學習、取得相關認證與證照。AI 創智學院與台灣人工智慧實驗室 (Taiwan AI Labs) 合作，推出「FedGPT 認證課程」，是一套完整的企業及 AI 實戰訓練，以實作為導向，培養學生系統思維與問題解決的素養能力到激發創意的最佳場域。本校推出微軟、NVIDIA、FedGPT3 種國際證照，尤其是人文社會相關學科更需要鼓勵學生學習，培育 AI 跨領域通

才能力，以提升就業軟實力。各院院長若真正愛護學生，就應鼓勵師生共同提升AI素養，使教師教學更具賦能，並提升學生的未來職場競爭力，這是我們重要且共同的目標。

- 2、本校受邀參與杜拜未來論壇，展現多年未來教育成果：本校受杜拜未來基金會（Dubai Future Foundation）正式邀請，由教育學院院長陳國華率7位學生，11月17日至20日前往杜拜未來博物館，參與全球最大未來學年度盛會-杜拜未來論壇（Dubai Future Forum）。該論壇匯聚來自一百多國、七百餘位政府官員、國際組織領袖與未來學專家，共同探討AI、教育、永續治理與社會變遷等全球性議題，其核心精神與本校積極推動「AI+SDGs=∞」、「ESG+AI=∞」校務發展願景高度契合，也完整體現本校「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念。陳院長於論壇中分享本校多年推動「未來學」教育之實務成果，並在閉幕式中獲得主辦單位的特別肯定，彰顯本校在未來教育與跨域學習上的長期努力。
- 3、校友企業提供理、工、外語學院學生就業機會：在11月26日召開董事會議中，信邦電子王紹新董事表達希望錄用本校理、工及外語學院學生至其公司任職。請上述三個學院院長及校友服務暨資源發展處協助推薦適合學生，以擴展本校學生的職涯機會。
- 4、結合AI技術，激發學習新契機：AI的應用十分廣泛，幾乎無所不能；只要能善用AI，就能強化專業硬實力，並進一步提升創意、思辨等重要軟實力。例如體育實做、智慧e筆結合AI技術，可使肢體動作更標準；在人文藝術領域，AI更能創造科技與美學交融的多元體驗，增添互動趣味與現代感，開啟更多創新學習的可能性。
- 5、後續將安排一級行政單位主管報告AI工具應用成效，並持續辦理成果觀摩展：今天安排9個學院7位院長報告各學院運用AI以各種形式融入教學之重點績效執行情形。後續將安排一級行政單位主管進行簡報，無須陳述歷史，而是直接聚焦於上任以來在業務上運用AI與雲端工具的執行情形。此外，數位轉型與淨零轉型成果觀摩展亦須持續舉辦，以作為檢視本校教育訓練成效的重要機制。

#### **肆、討論事項**

**提案一：「115 年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫」申請案，提請審議。（學生事務處提）**

**說 明：**

- 一、本計畫係教育部特色主題三年中長程發展計畫，學務處以「心域交會，永續共行」為主題提出申請。
- 二、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第七點第二款第二目規定：「各校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部」。
- 三、本案業經114年11月5日114學年度第1學期學生事務會議通過。
- 四、本案經行政會議通過後報部申請。

決 議：照案通過。

提案二：「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正草案，提請討論。  
(人力資源處提)

說 明：

- 一、依本校勞工退休準備金監督委員會設置辦法第四條規定辦理，本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員九人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。
- 二、第5屆委員聘期至115年2月28日屆滿，第6屆委員聘期自115年3月1日至118年2月28日止，考量114年11底編制內專任勞工共13人，並將陸續屆齡退休，預估至118年2月第6屆聘期結束時，僅餘4位專任勞工，為配合實際人力狀況，爰修正第四條委員會組成人數。
- 三、本案經徵詢臺北市政府勞動局意見，該局建議委員會組成人員僅需主任委員1人及委員2人。另有關勞工退休準備金專戶退款及法規廢止，屆時須至勞動局網頁下載退還勞工退休準備金相關表件，再依該局來文規定辦理。
- 四、本案業經114年7月9日113學年度第2學期勞工退休準備金監督委員會會議及114年10月23日人力資源處114學年度第2次處務會議、114年11月19日第311次法規審議委員會通過。

決 議：

一、照案通過。

二、「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正條文對照表如下：  
「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
<p>第四條 本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員三人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。</p> <p>本會置主任委員一人，副主任委員一人，職掌及產生方式如下：</p> <p>一、主任委員：綜理會務，由本校總務長擔任之。</p> <p>二、副主任委員：襄助主任委員處理會務，由勞工選舉產生之委員互選之。</p>	<p>第四條 本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員九人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。</p> <p>本會置主任委員一人，副主任委員一人，<u>執行秘書一人</u>，職掌及產生方式如下：</p> <p>一、主任委員：綜理會務，由本校總務長擔任之。</p> <p>二、副主任委員：襄助主任委員處理會務，由勞工選舉產生之委員互選之。</p> <p>三、<u>執行秘書：協助本會</u></p>	<p>一、為避免編制內勞工退休後組成人數不足。</p> <p>二、因委員人數低於九人不須另置執行秘書一人。</p> <p>三、第四條第二項第三款刪除。</p>

修正條文	現行條文	說 明
	<u>處理日常事務，由主任委員自本校指派之委員中選任之。</u>	

提案三：「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正草案，提請討論。  
(研究發展處提)

說 明：

- 一、為有效推展風工程研究中心業務，擬增設副主任一職，以協助主任統籌中心運作，強化內部管理，處理日常行政與專案事務。
- 二、本案業經 114 年 10 月 1 日研究發展處 114 學年度第 2 次業務會議通過，114 年 11 月 19 日第 311 次法規審議委員會修正通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正條文對照表如下：  
「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
<u>第三條 本中心之職掌如下：</u> 一、推展大氣環境及風力工程之學術研究。 二、 <u>承辦</u> 相關研究計畫案。 三、協助教師執行相關研究案。 <u>四、推動國內外學術交流與合作。</u>	<u>第三條 本中心之職掌如下：</u> 一、推展大氣環境及風力工程之學術研究。 二、 <u>接受</u> 相關研究計畫案。 三、協助教師執行相關研究案。	文字修正，以符合中心核心業務範圍。  本款新增。
<u>第五條 本中心得置副主任一人，由中心主任聘任之，本校不另支津貼。另得依業務需求聘請專、兼任研究、行政人員或顧問，所需經費由本中心負責。</u>	<u>第五條 本中心設諮詢小組，審核中心之年度計畫及經費預算等重大事項。諮詢小組委員由本中心主任薦請校長聘任之。</u>	為使組織架構更精簡並兼顧行政運作效能，爰刪除諮詢小組之規定，並增訂「副主任」職務，以協助主任推動中心計畫及業務。

提案四：「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案，提請討論。（性別平等教育委員會提）

說 明：

- 一、依 114 年 9 月 25 日性別平等教育委員會 114 學年度第 1 次會議決議辦理。
- 二、參考高雄醫學大學及優久大學聯盟如中國文化大學、銘傳大學、靜宜大學、實踐大學之推動性別平等教育獎勵辦法內容，修正本校獎勵條件、申請方式及獎勵方式。
- 三、本案業經 114 年 11 月 11 日性別平等教育委員會 114 學年度第 2 次會議通過，114

年11月19日第311次法規審議委員會修正通過。

四、「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案條文對照表如下：

## 「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案條文對照表

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境表現優良，具有成效者，得依本辦法予以獎勵：	第三條 本校教職員工生、學生社團(含系學會)，於前二年期間透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境有具體成效者，得依本辦法予以獎勵：	第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境有具體成效者，得依本辦法予以獎勵：	一、第一項前段作文字修正，明定申請人身分。 ◎法規會修正
一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。	一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施具有成效。	一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。	二、文字修正。 ◎法規會修正
二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。	二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動有優良表現。	二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。	第一款至第八款為明定推動性別平等教育的方式，故部分款次維持現行條文，其餘款次作文字修正。 第一款維持現行條文。
三、參與檢視、規劃或建立性別平等安全友善校園空間。	三、參與檢視、規劃或建立性別平等安全友善校園空間有具體成效。	四、本款新增，增列「性別平等安全友善校園空間」獎勵範疇。	◎法規會修正 第三款刪除「有具體成

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
四、擔任本校性別平等教育委員會委員，累計滿二年，並參與 <u>本會</u> 業務運作。	<u>四、擔任本校性別平等教育委員會委員，累計滿二年，參與業務運作之表現優良。</u>		效」等字。
五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作。	<u>五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作具有成效。</u>	<u>三、擔任校內外校園性侵害、性騷擾案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作</u>	五、本款新增，鼓勵教職員參與性別平等教育相關事宜。 六、以下款次遞移。 ◎法規會修正 第四款新增「並」1字及「本會」2字，刪除「之表現優良」等字。
六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。	<u>六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。</u>	<u>四、積極參與校內外校園性侵害或性騷擾事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。</u>	七、款次變更並文字修正。 ◎法規會修正 第五款刪除「具有成效」4字。
七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於系所認可之專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。	<u>七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於<u>系所認可之專業期刊</u>。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。</u>	<u>五、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於<u>專業期刊</u>。</u>	八、款次變更並文字修正。 九、款次變更。
		<u>(三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。</u>	九、文字修正。
		<u>(四)研發融入性別議題的教材經正式出版。</u>	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
	(五)學生社團(含系學會)推廣性別平等議題具表現優良。		十、本目新增，鼓勵學生參與性別平等教育相關事宜。以下目次變更。 ◎法規會修正 本目刪除。因各類身分別推廣性別平等議題已包含在第六目。以下目次變更。
(五)至社區、各級學校推動性別平等意識。	(六)推動社區、學校有關性別平等議題，有具體成效。	(五)推動社區、鄰近學校性別平等意識，有具體成效。	十一、目次變更及文字修正。 ◎法規會修正 目次變更，前段新增「至」及「各級」等2字，中段「有關」修正為「推動」，後段「議題，有具體成效」修正為「意識」。
八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	六、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	十二、款次變更。
第四條 本辦法獎勵可自我推薦或由各系所、單位或學生自治組織等推薦之。	第四條 符合本辦法獎勵條件之本校教職員工生、學生社團(含系學會)，可自我推薦或由各系所、單位或學生自治組織等推薦之。	第四條 本辦法獎勵可自薦或由各界推薦之。	文字修正，增加推薦條件說明。 ◎法規會修正 申請人身分已於本辦法第二條明定，爰刪除前段「符合」及「條件之本校教職員工生、學生社團(含系學會)，」等字。
第五條 奬勵案之申請應填具申請表或推薦表及備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年四月及十月受理推薦，審核結	第五條 奬勵案之申請應填具申請表或推薦表及備妥相關佐證資料，於每年六月底前送本校性別平等教育委員會審核，審核結	第五條 申請獎勵案，應填具申請表或推薦表，並備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年五月底前送本校性別平等教	文字修正，修改申請期限。 ◎法規會修正 一、申請期限由第三條移入，中段新增

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說 明
果於 <u>每學期末</u> 前公 告。	果於 <u>九月底</u> 前公告。	育委員會審核。	<p>「申請日前二年期 間之」等字。</p> <p>二、中段「六月底前」 修正為「四月及十 月受理推薦」。</p> <p>三、中段刪除「送本校 性別平等教育委員 會審核」，本段已 於第六條明定。</p> <p>四、後段「九月底」修 正為「每學期 末」。</p>
<p>第六條 嘬勵案經本校 性別平等教育委員會 審核通過者，頒發獎 狀，<u>並於校園媒體公 告</u>。</p> <p><u>另依獎勵對象身 分送權責單位依相關 規定予以獎勵：</u></p> <p><u>一、教職員工：由人 力資源處依相關 法規提請獎勵。</u></p> <p><u>二、學生：由學生事 務處依相關法規 提請獎勵。</u></p>	<p>第六條 嘬勵案經本校 性別平等教育委員會 審核通過者，頒發獎 狀，<u>獲得獎勵之教職 員工，由本校性別平 等教育委員會送人 力資源處依相關獎勵法 規提請敘獎；獲得獎 勵之學生由本校性別 平等教育委員會送學 生事務處依學生獎懲 辦法提請敘獎；獲得 獎勵之學生社團(含 系學會)送學生事務 處頒發獎狀。並於校 園媒體公告，以茲獎 勵。</u></p>	<p>第六條 嘬勵案經本校 性別平等教育委員會 審核通過者，<u>得公開 表揚、頒發獎牌、獎 狀或獎金，並得建請 相關主管單位依相關 規定予以獎勵。</u></p>	<p>修改獎勵方式，依獲獎 人身分別予以獎勵。  <p>◎法規會修正</p> <p>一、後段文字「<u>並於校 園媒體公告</u>」移至 第一項並作文字修 正。</p> <p>二、中段及後段依不同 身分予以獎勵，爰 新增第二項及分列 二款，並作文字修 正。</p> </p>

### 決 議：

- 一、修正通過。第四條「…各系所、單位…」修正為「…各級單位…」。
- 二、「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正條文對照表如下：

「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
<p>第三條 透過下列方式推動性 別平等教育，有效提升性別 地位之實質平等、消除性別 歧視、維護人格尊嚴、厚植 並建立性別平等之教育資源 與環境<u>表現優良，具有成效</u> 者，得依本辦法予以獎勵：</p> <p>一、研擬本校性別平等教育</p>	<p>第三條 透過下列方式推動性 別平等教育，有效提升性別 地位之實質平等、消除性別 歧視、維護人格尊嚴、厚植 並建立性別平等之教育資源 與環境<u>有具體成效者</u>，得依 本辦法予以獎勵：</p> <p>一、研擬本校性別平等教育</p>	<p>一、第一項前段作文字修正， 明定申請人身分。</p> <p>二、文字修正。</p> <p>三、第一、二款維持現行條</p>

修正條文	現行條文	說明
政策、計畫，提出興革意見並已實施。 <u>二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。</u> <u>三、參與檢視、規劃或建立性別平等安全友善校園空間。</u> <u>四、擔任本校性別平等教育委員會委員，累計滿二年，並參與本會業務運作。</u> <u>五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作。</u> <u>六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。</u> <u>七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者：</u> (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於系所認可之專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。 (五)至社區、各級學校推動性別平等意識。 <u>八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。</u>	政策、計畫，提出興革意見並已實施。 <u>二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。</u> <u>三、擔任校內外校園性侵害、性騷擾案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作有功。</u> <u>四、積極參與校內外校園性侵害或性騷擾事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。</u> <u>五、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者：</u> (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。 (五)推動社區、鄰近學校性別平等意識，有具體成效。 <u>六、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。</u>	文。  四、本款新增，增列「性別平等安全友善校園空間」獎勵範疇。 五、本款新增，鼓勵教職員參與性別平等教育相關事宜。 六、以下款次遞移。 七、款次變更並文字修正。  八、款次變更並文字修正。。  九、款次變更。  九、文字修正。  十、目次變更及文字修正。  十二、款次變更。
第四條 本辦法獎勵可自我推薦或由各級單位或學生自治	第四條 本辦法獎勵可自薦或由各界推薦之。	文字修正，增加推薦條件說明。

修正條文	現行條文	說 明
<p>組織等推薦之。</p> <p>第五條 嘉獎案之申請應填具申請表或推薦表及備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年四月及十月受理推薦，審核結果於每學期末前公告。</p>	<p>第五條 申請獎勵案，應填具申請表或推薦表，並備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年<u>五月底</u>前送本校性別平等教育委員會審核。</p>	文字修正，修改申請期限。
<p>第六條 嘉獎案經本校性別平等教育委員會審核通過者，頒發獎狀，<u>並於校園媒體公告</u>。</p> <p><u>另依獎勵對象身分送權責單位依相關規定予以獎勵：</u></p> <p><u>一、教職員工：由人力資源處依相關法規提請獎勵。</u></p> <p><u>二、學生：由學生事務處依相關法規提請獎勵。</u></p>	<p>第六條 嘉獎案經本校性別平等教育委員會審核通過者，得<u>公開表揚、頒發獎牌、獎狀或獎金</u>，<u>並得建請相關主管單位依相關規定予以獎勵</u>。</p>	修改獎勵方式，依獲獎人身分別予以獎勵。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（下午4時15分）